



IDRD



OBLIGACIÓN 9

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- Información general
- Condiciones
- Bienes y servicios
- Documentos del Proveedor
- Documentos del contrato
- Información presupuestal
- Ejecución del Contrato
- Modificaciones del Contrato
- Incumplimientos

Cancelar

Evaluación de la Entidad Estatal

VER CONTRATO

Ejecución del Contrato

PorcentajeRecepción de artículos

Ejecución del Contrato

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? ☐ Sí ☒ No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado	
Pago 001	001	5/7/2025 12:27:00 PM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	4/17/2025 12:00:00 PM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	1,913,933 COP	Aceptada	Detalle
Pago 002	002	6/17/2025 10:01:00 AM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	5/28/2025 12:00:00 PM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	3,022,000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 003	003	7/15/2025 4:15:00 PM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	7/17/2025 12:00:00 AM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	2,417,600 COP	Aceptada	Detalle
Pago 004	004	8/8/2025 12:01:00 PM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	8/10/2025 12:00:00 PM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	2,115,400 COP	Aceptada	Detalle
Pago 005	005	9/4/2025 12:00:00 AM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	9/5/2025 12:00:00 PM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	3,022,000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 006	006	10/13/2025 10:22:00 AM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	10/13/2025 12:00:00 PM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	3,022,000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 007	007	11/10/2025 7:27:00 PM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	11/12/2025 12:00:00 PM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	2,014,667 COP	Aceptada	Detalle
Pago 008	008	12/5/2025 2:30:00 PM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	11/12/2025 12:00:00 PM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	3,022,000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 009	009	12/10/2025 11:14:00 AM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	12/17/2025 12:00:00 PM (UTC-05:00) <small>(Bogotá, Lima, Quito)</small>	503,667 COP	Aceptada	Detalle
Pago 010	010	15 días de tiempo transcurrido <small>(3/9/2026 9:03:00 PM)(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</small>	13 días de tiempo transcurrido <small>(3/11/2026 7:00:00 AM)(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</small>	2,921,267 COP	Aceptada	Detalle

Id de pago

Pago 010

Obligado a facturar electrónicamente

☐ Sí ☒ No

Número de factura

010

Fecha de emisión

15 días de tiempo transcurrido (3/9/2026 9:03:00 PM)(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)

Fecha de vencimiento

15 días de tiempo transcurrido (3/9/2026 9:03:00 PM)(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)

Valor neto

2,921,267 COP Valor antes de IVA

Valor total

2,921,267 COP

Notas

IDRD-CTO-1549-0010-2026-FEBRERO

Fecha de recepción original

15 días de tiempo transcurrido (3/9/2026 1:01:00 AM)(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)

Número de radicación

1549-2026-0010

Descripción	Nombre del documento		
INFORME_DE_ACTIVIDADES_7177426_20260309151908.pdf	INFORME_DE_ACTIVIDADES_7177426_20260309151908.pdf	Descargar	Detalle
CERTIFICADO_CUMPLIMIENTO_TRIBUTARIO_7177426_20260309151908.pdf	CERTIFICADO_CUMPLIMIENTO_TRIBUTARIO_7177426_20260309151908.pdf	Descargar	Detalle
SECURITY_SOCIAL_2026-02_69380_IDRD-STRD-CP5-1549-2025_20260226113203.pdf	SECURITY_SOCIAL_2026-02_69380_IDRD-STRD-CP5-1549-2025_20260226113203.pdf	Descargar	Detalle
EVIDENCIAS INFORME # 10 FEBRERO 2026.zip	EVIDENCIAS INFORME # 10 FEBRERO 2026.zip	Descargar	Detalle



IDRD



OBLIGACIÓN 9

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERES	BALONCESTO	FECHA	25/03/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	OCHOA CRUZ EDWIN		
FORMADOR MASTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden social y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motor, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPOSITO DIMENSION COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Apenas iniciamos sesiones con los estudiantes y muestran un guasto significativo al deporte del baloncesto,en cuanto a la comprensión de las reglas básicas del baloncesto logrando establecer su importancia en la comprensión y desarrollo de un juego en equipo, habilidad que les permite tambien una mejor convivencia con sus compañeros, identificando la importancia que tiene las normas en los difrentes entornos donde se encuentran los estudiantes (casa, colegio, ciudad).		
PROPOSITO DIMENSION MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Impulso el bienestar de los escolares a través del centro de intéres del baloncesto, fomentando una cultura deportiva y el aprovechamiento positivo del tiempo libre. Este deporte no solo contribuye al desarrollo físico, sino que también fortalece valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la perseverancia. Promovemos hábitos de vida saludable que preparan a los estudiantes para los desafíos de la vida, brindándoles herramientas como lo son: afrontar el triunfo, la derrota y valorar las diferencias culturales, de raza y genero que pueden llegar a fortalecer un equipo y una sociedad ayudando a su crecimiento personal y su desarrollo integral.		
PROPOSITO DIMENSION LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Los estudiantes han iniciado con entusiasmo por la practica del baloncesto, percibiéndolo como un desafío emocionante y una excelente oportunidad para disfrutar su tiempo libre. Además de fortalecer su condición física, este deporte les permite socializar y formar nuevas amistades. En muchos de ellos, se evidencia una pasión que va más allá del ejercicio, inspirándolos a considerar un futuro profesional en esta disciplina. Su constancia y compromiso en cada entrenamiento reflejan la satisfacción que encuentran en estos espacios deportivos, reafirmando el impacto positivo del baloncesto en su desarrollo personal.		
PROPOSITO DIMENSION PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	Cada clase de baloncesto incluye un espacio de reflexión donde niños y jóvenes reconocen la importancia de sus derechos, el respeto por los demás y el reconociemnto del otro en la construcción de su proyecto de vida. Donde interioricen estos valores no solo a través del deporte, sino también mediante breves charlas y actividades que resalten la dignidad humana y la conciencia social. Tambien se busca que comprendan la necesidad de apoyarnos mutuamente para contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa. Por ello, en las clases de baloncesto se integran tanto la teoría como la práctica, ofreciendo espacios que favorecen el crecimiento personal y el desarrollo integral		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Este deporte del baloncesto a tenido una gran acogida entre los estudiantes. Este deporte es una plataforma ideal para reforzar la autoconfianza, potenciar las habilidades de comunicación efectiva y fortalecer los lazos de amistad, contribuyendo directamente a una convivencia escolar armónica. La disciplina y el respeto innegociable observados en el espacio de formación son elementos esenciales que garantizan un ambiente positivo y propicio para el desarrollo integral de la disciplina. La decisión de llevar en un futuro al parque el tunal este centro de interés de baloncesto representa un factor determinante para el sosteniementio de la cobertura. Históricamente, la participación se centraba en los niveles superiores, limitando el alcance del programa.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
Aspecto por Mejorar Detalle del Problema Estrategia de Solución1. Incentivo y Reconocimiento (Motivación)La participación en el centro de interés no tiene un reconocimiento formal dentro del currículo, afectando el compromiso y la asistencia continua de los estudiantes.2. Formalización Académica: Gestionar con la I.E.D. la adjudicación formal de un incentivo académico (ej. una nota cualitativa o valorativa en el boletín de calificaciones) para reconocer el esfuerzo y la disciplina. 3. Docente Enlace : Se requiere una comunicación mayor y acertiva por parte del enlace del colegio que sirva como canal de comunicación, apoyo logístico y orientador de los procesos.			
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			